

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»**

Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

«ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности СПО технологического профиля
**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

1. Пояснительная записка

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих «ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Приказ Минобрнауки России от «9» декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «22» декабря 2016 г., регистрационный № 44896) на основании рабочей программы профессионального модуля

ФОС «ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники» включает в себя:

КОС МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

КОС МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве

КОС УП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

КОС ПП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

КОС экзамена по модулю

ФОС включает оценочные материалы для контроля знаний, умений, практического опыта и освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

3.1 технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

3.2 нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

3.3 технологию производства сельскохозяйственной продукции;

3.4 правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Уметь:

У.1 осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

У.2 подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

У.3 документально оформлять результаты проделанной работы.

Иметь практический опыт в:

ПО.1 анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

ПО.2. подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

ПО.3. настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

ПО.4. контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

Виды и формы контроля освоения ПМ текущий контроль, рубежный контроль

Паспорт оценочных средств «ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

№	Содержание ПМ	Форма контроля*	коды формируемых ОК, ПК
	МДК 02.01. Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	-	-
1.	Раздел 1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестированного опроса	ОК 01- ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.
2.	Раздел 2. Машины для заготовки кормов.	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестированного опроса	ОК 01- ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.
3.	Раздел 3. Машины для послеуборочной обработки зерна и мелиоративные машины.	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестированного опроса	ОК 01- ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.
<i>Зачёт с оценкой - дифференцированный</i>			
	УП 02. Комплектование, подготовка к работе пахотных агрегатов и агрегатов для предпосевной обработки почвы	Выполнение практических заданий	ОК 01- ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.
<i>Зачёт с оценкой - дифференцированный</i>			
	МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве.	-	-
1	Тема 2.1. Технология механизированных работ в растениеводстве	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестированного опроса	ОК 01 - ОК 11. ПК 2.1 - ПК 2.6.
2	Тема 2.2 Планирование использования машинно-тракторного парка	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестированного опроса	ОК 01 - ОК 11. ПК 2.1 -ПК 2.6.
3.	Тема 2.3. Технология меха-	Вопросы текущего контроля, практи-	ОК 01 - ОК 11.

	низированных работ в животноводстве.	ческие работы, задания для тестируемого опроса	ПК 2.1.-ПК 2.6.
4.	Тема 2.4. Технология содержания сельскохозяйственных животных и птиц.	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестируемого опроса	ОК 01 - ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.
5.	Тема 2.5. Комплексная механизация производственных процессов в животноводстве	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестируемого опроса	ОК 01 - ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.
<i>Зачёт с оценкой - дифференцированный</i>			
6	УП 02 <u>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</u>	Выполнение практических заданий	ОК 01 - ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.
7.	ПП 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	зачёт с оценкой	ОК 01 - ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.
Итоговая аттестация		квалификационный экзамен	

2. Паспорт оценочных средств

МДК 02.01. Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

№	Наименование раздела, темы МДК	Тип контроля	Формы контроля*	
			текущий	рубежный
1.	Раздел 1. Составление и комплектование машинно-тракторных агрегатов	текущий и/или рубежный	устный опрос	практических заданий
2.	Раздел 2. Машины для заготовки кормов.	текущий и/или рубежный	устный опрос	практических заданий
	итоговая аттестация	промежуточный	Зачёт с оценкой - дифференцированный	

МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве

№	Наименование раздела, темы МДК	Тип контроля	Формы контроля*	
			текущий	рубежный
1.	Тема 2.1. Технология механизированных работ в растениеводстве	текущий и/или рубежный	устный опрос	практических заданий, реферат
2.	Тема 2.2. Технология механизированных работ в животноводстве.	текущий и/или рубежный	устный опрос	практических заданий, реферат
3.	Тема 2.3 Технология содержания сельскохозяйственных животных и птиц	текущий и/или рубежный	устный опрос	практических заданий, реферат
4.	Тема 2.4 Комплексная механизация производственных процессов в животноводстве	текущий и/или рубежный	устный опрос	практических заданий, реферат
	итоговая аттестация	промежуточный	Зачёт с оценкой - дифференцированный	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

МДК 02.01. Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Вопросы для устного опроса

Текущая аттестация

1. Опишите условия и особенности применения МТА в сельском хозяйстве.
2. Дайте понятие системы машин и комплексной механизации в сельском хозяйстве.
3. Опишите классификацию МТА. Какие агрегаты являются перспективными?
4. Объясните эксплуатационные показатели тракторов. Пути повышения тяговой мощности.
5. Дайте анализ уравнения баланса мощности трактора и вывод формул, составляющих уравнения. Как определяется тяговый КПД трактора?
6. Дайте анализ уравнения движения агрегата и вывод формул, составляющих уравнения.
7. Какие существуют способы улучшения тяговых свойств тракторов в процессе их эксплуатации?
8. Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин.
9. Порядок определения тяговых сопротивлений сельскохозяйственных машин.
10. Приведите классификацию сцепок и основные требования, предъявляемые к их конструкции
11. Опишите значение рациональных способов движения МТА на полях и дайте кинематическую характеристику рабочего участка и агрегата.
12. Определение минимального допустимого радиуса поворота агрегата.
13. Приведите классификацию поворотов МТА и начертите виды поворотов на 90 и 180 градусов.
14. Начертите схемы способов движения агрегатов и укажите, на каких видах работ они применяются.
15. Понятие кинематики МТА. Радиус поворота широкозахватного агрегата.
16. Классификация МТА теоретическая и рабочая скорость агрегата.
17. Расчет производительности агрегата по крюковой мощности трактора.
18. Тяговое сопротивление пахотного агрегата и факторы, влияющие на их величину.
19. Затраты труда и денежных средств при выполнении механизированных работ.
20. Коэффициент использования времени смены, пути его повышения.
21. Принципы оптимизации МТА. Пути повышения тяговых свойств тракторов.
22. Производительность МТА.
23. Виды поворотов МТА, их длина.
24. Нормирование механизированных работ .
25. Кинематика поворота колесного трактора.
26. Баланс мощности трактора.
27. Порядок расчета состава пахотного агрегата.
28. Особенности эксплуатации тракторов зимой.
29. Рабочая скорость МТА.
30. Баланс времени смены с.х. агрегата.
31. Движущая сила агрегата, ее пределы.
32. Тяговый баланс агрегата.
33. Расчет состава тягового агрегата.

34. Способы движения МТА.
35. Маневрирование скоростями трактора.
36. Расчет широкозахватного агрегата.
37. Подготовка полей и агрегатов для уборки зерновых.
38. Тяговый и энергетический КПД трактора.
39. Эксплуатационных затраты при выполнении механизированных работ.
40. Методика дифференциации норм выработки.
41. Мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв.
42. Потребность в погрузчиках и транспортных средствах, согласуя их работу с картофелепосадочными машинами.
43. Производительность автомобильного транспортного средства.
44. Определение транспортных средств для обслуживания уборочных МТА.
45. Показатели использования автотранспорта.
46. Маршруты движения.

Промежуточная аттестация (теоретическая часть)

1. Понятие о сельскохозяйственном машинном агрегате.
2. Значение технических норм на механизированные полевые работы.
3. Маневрирование скоростями.
4. Классификация машинных агрегатов.
5. Установление норм нормативным методом.
6. Способы соединения машин в агрегате.
7. Вспомогательные механизмы и дополнительные устройства.
8. Установление нормы методом дифференциации единой нормы.
9. Способы снижения тягового сопротивления машин- орудий.
10. Технологические характеристики машинных агрегатов.
11. Порядок комплектования агрегатов.
12. Себестоимость единицы выработки и единицы сельскохозяйственной продукции.
13. Способы движения машинных агрегатов на рабочих участках.
14. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.
15. Расход смазочных материалов и топлива
16. Расчет состава машинно – тракторного агрегата.
17. Качество полевых механизированных работ.
18. Последовательность комплектования машинно- тракторных агрегатов.
19. Понятие о кинематике агрегатов.
20. Основные причины травматизма на полевых механизированных работах.
21. Выбор сцепки и составление машинно- тракторного агрегата.
22. Элементы движения и кинематические характеристики агрегата.
23. Виды агрегатов и требования к ним.
24. Производительность агрегата.
25. Меры по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
26. Основные виды поворотов машинно –тракторных агрегатов.
27. Пути повышения производительности агрегатов.
28. Способы движения машинно –тракторного агрегата и их выбор.
29. Тягово сцепные свойства трактора.
30. Основные правила безопасной работы на тракторах и сельскохозяйственных машинах.
31. Способы соединения машин в агрегате.
32. Основные противопожарные мероприятия при работе с МТА.
33. Способы улучшения тягово –сцепных свойств тракторов.
34. Подготовка поля к выполнению работ.
35. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
36. Тяговое сопротивление машин и орудий.

37. Затраты труда и денежных средств.
38. Агротехнические требования к обработке почвы.
39. Порядок комплектования агрегатов
40. Комплектование агрегатов для пахоты.
41. Тяговое усилие трактора.
42. Разработка технологической карты по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
43. Составление агрегата для безотвальной обработки почвы- культивации.
44. Рабочая скорость движения.
45. Разработка технологической карты по производству
46. Комплектование агрегатов для лущения поля.
47. Тяговая мощность трактора.
 48. Комплектование агрегатов для боронования поля.
 49. Тяговая мощность трактора.
 50. Затраты труда на единицу продукции данной культуры.
 51. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы.
 52. Подготовка участка к вспашке, предпосевной обработке и боронованию.
 53. Прямые эксплуатационные затраты на 1га посева данной культур
 54. Комплектование посевных агрегатов и их настройка.
 55. Основные показатели качества обработки почвы.
 56. Прямые эксплуатационные затраты на единицу продукции данной культуры.
 57. Способы движения посевных агрегатов и организация технологического обслуживания.
 58. Правила безопасности при работе с удобрениями.
 59. Составы агрегатов для прикатывания почвы.
 60. Комплектование агрегатов для опрыскивания.
 61. Основные способы движения посевных и посадочных агрегатов.
 62. Запахивание поворотных полос.
 63. Комплектование агрегатов для уборки картофеля.
 64. Расчет длины вылета маркера посевного агрегата.
 65. Выбор направления движения агрегата.
 66. Комплектование агрегатов для уборки сахарной свеклы.
 67. Способы движения машинного агрегата на бороновании и междурядной обработке посевов.
 68. Подготовка поля к работе агрегатов.
 69. Способы движения агрегатов челночным способом, всвал и «перекрытием».
 70. Меры безопасности при работе на машинно – тракторных агрегатах.
 71. Особенности использования транспортных агрегатов.
 72. Классификация машинно- тракторных агрегатов.
 73. Определение производительности агрегата.
 74. Требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах.
 75. Требования к машинно- тракторным агрегатам.
 76. Расхода топлива.
 77. Меры безопасности при работе с ядохимикатами и минеральными удобрениями.
 78. Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.
 79. Расчет сопротивления сельскохозяйственных машин по упрощенным формулам.
 80. Выбор способа движения агрегата
 81. Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива.
 82. Расчет тягового усилия трактора в зависимости от КПД и агрофона.
 83. Виды поворотов, их радиусы и дли
 84. Виды и способы движения. Выбор способа движения.
 85. Расчет производительности машинно – тракторных агрегатов.
 86. Подготовка поля

87. Составление агрегатов с прицепами, навесными и полунавесными машинами.
88. Мероприятия по обеспечению качества работ, выполняемых машинно-тракторными агрегатами.
89. Требования безопасности труда при химической защите растений

Текущая аттестация

1. Приемка и обкатка новых тракторов.
2. Консистентные смазки, область их применения.
3. Технология заготовки силоса.
4. Структура и качественный состав звеньев на посеве зерновых культур, условие поточности.
5. Технология заготовки рассыпного сена.
6. Технология возделывания картофеля (операции, марки машин).
7. Перевалочный способ уборки сахарной свеклы (агротребования, машины их потребность).
8. Технология уборки сахарной свеклы.
9. Технология снегозадержания.
10. Условие поточности количество комбайнов, транспортных средств и сортировальных пунктов при уборке картофеля.
11. Технология уборки зерновых, контроль качества работ.
12. Внесение органических удобрений.
13. Посев зерновых культур (показатели качества и эффективности труда).
14. Технология послеуборочной обработки почвы.
15. Технологические схемы заготовки сена.
16. Основная обработка почвы.
17. Способы уборки. Допустимая скорость движения комбайна. Агротребования.
18. Норма высева. Вылет маркеров.
19. Технология уборки картофеля.
20. Технология уборки зерновых.
21. Мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв.
22. Потребность в погрузчиках и транспортных средствах, согласуя их работу с картофелепосадочными машинами.
23. Производительность автомобильного транспортного средства.
24. Определение транспортных средств для обслуживания уборочных МТА.
25. Показатели использования автотранспорта.
26. Маршруты движения.
27. Права и обязанности главного инженера.
28. Права и обязанности зав. машинным двором.
29. Права и обязанности механика.
30. Права и обязанности инженера по эксплуатации.
31. Дайте характеристику комплекса машин для внесения удобрений.
32. Расскажите технологию и организацию работ на посеве зерновых и зернобобовых культур.
33. Расскажите технологию и организацию посева и посадки пропашных культур.
34. Расскажите технологию и организацию работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.
35. Опишите технологию и организацию работ по уборке зерновых культур
36. Основные принципы операционной технологии.
37. Объясните оценочные показатели качества технологических операций
38. Дайте характеристику комплекса машин для внесения удобрений
39. Расскажите технологию и организацию работ на посеве зерновых и зернобобовых культур.
40. Расскажите технологию и организацию посева и посадки пропашных культур.
41. Расскажите технологию и организацию работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.
42. Опишите технологию и организацию работ по уборке зерновых культур.

43. Расскажите технологию и организацию уборки картофеля.
44. Расскажите технологию и организацию уборки сахарной свеклы.
45. Расскажите особенности уборки одной из технических культур: льна, хлопка, конопли.
46. Опишите особенности уборки урожая овощей и плодов.
47. Задачи и основные работы по мелиорации земель.
48. Опишите технологию работ и комплекс машин для мелиорации земель.
49. Расскажите технологию работ и комплекс машин для проведения культуро-технических работ.
50. Объясните роль и значение уборочно-транспортных комплексов в проведении уборки урожая сельскохозяйственных культур.
51. Опишите порядок определения объема механизированных работ в отделении сельскохозяйственного предприятия.
52. Дайте обоснование оптимального выбора сельскохозяйственной техники для подразделения хозяйства. Какие факторы при этом являются определяющими?
53. Последовательность и порядок планирования объемов, механизированные сельскохозяйственных работ (на период весенний, летний и др.).
54. Формы и методы межфермерской кооперации в использовании техники.

Задание для тестированного контроля

Вариант 1

1. Какие органы плуга относятся к рабочим?
 - 1) рама, дисковый нож, корпус;
 - 2) дисковый нож, предплужник, корпус;
 - 3) предплужник, навеска плуга, корпус.
 - 4) предплужник, корпус, рама,
2. Как регулируют глубину обработки почвы у культиватора КПС-4?
 - 1) гидроцилиндром;
 - 2) винтовыми механизмами;
 - 3) перестановкой лап по высоте.
 - 4) изменением упругости пружин.
3. Какие органы у сеялки СЗ-3,6А обеспечивают технологический процесс посева и называются рабочими?
 - 1) зернотуковый ящик, высевающие сошники, загортачи;
 - 2) высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи;
 - 3) высевающие аппараты, механизм привода, семяпроводы, сошники.
 - 4) механизм привода, зернотуковый ящик, сошники.
4. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6А?
 - 1) изменением частоты вращения и рабочей длины катушки;
 - 2) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки;
 - 3) изменением частоты вращения катушки и клапаном;
 - 4) скоростью движения
5. Какая ширина захвата у специальной сеялки СУПН-8 при посеве с междурядьем 70 см?
 - 1) 8 м; 2) 5,6 м; 3) 6,5 м; 4) 4,2 м.
6. Каким приёмом регулируется изменение нормы внесения твёрдых органических удобрений разбрасывателями типа РОУ-5?
 - 1) изменением скорости движения транспортёра кузова;
 - 2) изменением скорости вращения битеров;
 - 3) изменением величины высевающей щели;
 - 4) всеми перечисленными способами.
7. Какого типа привод на нож режущего аппарата сенокосилки КС-2,1?
 - 1) механизм качающейся вилки;

- 2) механизм кривошипно-шатунный;
 - 3) механизм качающей шайбы;
 - 4) пространственный механизм.
8. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?
- 1) ГП-14А;
 - 2) ГВК-6А;
 - 3) ГПП-6,0;
 - 4) ГП-12.
9. Почему срезанные стебли падают впереди режущего аппарата жатки комбайна ДОН-1500Б?
- 1) планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести;
 - 2) планка мотовила касается стебля выше центра тяжести;
 - 3) планка мотовила касается стебля в центре тяжести;
 - 4) по всем перечисленным причинам.
10. Одинаков ли зазор по всей длине подбарабанья в молотильном аппарате «Дон1500»?
- 1) одинаков;
 - 2) на входе меньше, на выходе больше;
 - 3) на входе больше, на выходе меньше;
 - 4) в середине больше, на выходе меньше.
11. Какой орган «Дон-1500» надо настроить на нормальную работу, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружено свободное зерно?
- 1) молотильный аппарат;
 - 2) соломотряс;
 - 3) очистку;
 - 4) все перечисленные рабочие органы.
12. На каких зерноочистительных машинах проводится первичная очистка зернового вороха?
- 1) на триерных блоках;
 - 2) на ворохоочистителях;
 - 3) на сортировальных столах;
 - 4) на горках.
13. По какому признаку проводится разделение зерна на сортировальных решётах?
- 1) по длине зерна;
 - 2) по ширине и толщине зерна;
 - 3) по толщине и плотности;
 - 4) по плотности.
14. На разбрасывателе 1-РГМ-4 правый разбрасывающий диск вращается:
- 1) гидромотором;
 - 2) цепной передачей;
 - 3) кривошипным валом;
 - 4) ВОМ трактора.
15. Какая дождевальная машина является самоходной?
- 1) ДКШ-64 «Волжанка»;
 - 2) ДФ-120 «Днепр»;
 - 3) «Фрегат ДМУ»;
 - 4) ДШ-70.

**Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы
по МДК 02.01 Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения
сельскохозяйственных работ**

Вариант 1

1 Как/чем/регулируется норма высева семян в сеялке СУПН-8?

1. Заменой высевающих дисков и установкой или снятием сектора-вставки.
2. Установкой или снятием сектора вставки и изменением частоты вращения высевающих дисков.
3. Заменой высевающих дисков и изменением частоты их вращения.
4. Дозирующими заслонками.
5. Движением или выдвиганием высевающих катушек.

№2 Как/чем/регулируется глубина хода сошников в сеялке СУПН-8?

1. Винтовыми механизмами копирующих колес.
2. Стяжными гайками верхних звеньев подвесок рабочих секций.
3. Винтовыми механизмами опорно-приводных колес.
4. Кулисными механизмами.
5. Регулировочными рычагами в каждой рабочей секции.

№3 Сеялка СУПН-8 имеет тип сошника?

1. Дисковый.
2. Стрельчатый.
3. Полозовидный.
4. Килевидный.
5. Лаповый.

№4 Для посева подсолнечника предназначена сеялка марки?

1. СУПН-8
2. СН-4Б
3. ССТ-12Б
4. ССТ-18
5. СЗС-2,1

№5 Для уборки кукурузы на зерно применяют машину марки?

1. ПК-1,6
2. ПСП-1,5
3. КСКУ-6
4. КУФ-1,8

№6 Измельчитель в кукурузоуборочном комбайне КСКУ-6 предназначен для?

1. Увеличением скорости агрегата.
2. Уменьшением скорости агрегата.
3. Изменением положения отражательного щитка.
4. Сменой насадка.
5. Повышением давления.

№7 Для посева кукурузы предназначена машина?

1. ССТ-12Б
2. СПР-6
3. СЗС-2,1
4. СУПН-8

5. СН-4Б
6. СПЧ-6

№8 Как/чем/регулируется зазор в режущем аппарате косилки КС-2,1 между сегментами ножа и вкладышами пальцев?

1. Путем снятия или установки прокладок под головку ножа.
2. Регулировочными винтами.
3. Путем перемещения копирующих башмаков по высоте.
4. Путем снятия или установки прокладки под пластины трения
5. Путем снятия или установки прокладок под пружины.

№9 В каких пределах допускается зазоры между сегментами ножа и пружинами в режущем аппарате косилки КС-2,1?

1. От 0,3 до 0,7 мм.
2. От 0,5 до 1,5 мм.
3. От 0,1 до 0,3 мм.
4. От 0,8 до 1,7 мм.
5. От 1,2 до 2,5 мм.

№10 От чего приводится в действие мотовило силосоуборочного комбайна КС-1,8?

- 1- От вала отбора мощности трактора.
- 2- От вала нижнего барабана.
- 3- От правого ходового колеса.
- 4- От нижнего вала питающего аппарата
- 5- От левого ходового колеса.

№11 От чего приводится в действие измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна КС-1,8?

- 1- От опорно-приводных колес.
- 2- От верхнего вала питающего аппарата.
- 3- От нижнего вала питающего аппарата.
- 4- От вала отбора мощности трактора.
- 5- От левого ходового колеса комбайна.

№12 В каких пределах должны быть зазоры между ножами барабана и противорежущим брусом в измельчающем аппарате КС-1,8?

- 1- От 1,0 до 3,0 мм.
- 2- От 0,5 до 1,5 мм.
- 3- От 1,5 до 4,5 мм.
- 4- От 0,1 до 1,5 мм.
- 5- От 0,8 до 2,6 мм.

№13 Как/чем/регулируется зазоры в режущем аппарате косилки КС-2,1 между сегментами ножа и пружинами?

- 1- Путем снятия или установки регулировочных прокладок под пластины трения.
- 2- Специальными регулировочными винтами.
- 3- Путем снятия или установки прокладок под направляющую головку ножа.
- 4- Путем снятия или установки прокладок под головку нож.
- 5- Путем снятия или установку прокладок под прижимы.

№14 Как/чем/регулируется зазоры между ножами барабана и противорежущим брусом в измельчающем аппарате комбайна КС-1,8?

- 1- Путем снятия или установки прокладок под противорежущий брус.
- 2- Путем перемещения противорежущего бруса регулировочными винтами.
- 3- Путем снятия или установки прокладок под подшипники нижнего барабана

- 4- Путем перемещения ножевого барабана регулировочными винтами.
- 5- Путем снятия или ослаблением пружин разгружающего устройства.

№15 В каких пределах допускается зазоры в режущем аппарате косилки КС-2,1 между сегментами ножа и вкладышами пальцев?

- 1- В передней части-до 0,1 мм., в задней части-до 1,5 мм.
- 2- -//- -до 1,5мм., -//- - до 0,1 мм.
- 3- -//- -до 0,8мм., -//- до 0,5 мм.
- 4- -//- -до 1,0мм., -//- до 2,5 мм.
- 5- -//- до 0,5мм., -//- до 2,0 мм.

№16 Как/чем/ регулируется доза внесения удобрения в разбрасывателе РУМ-5 /1РМГ-4/?

- 1- Дозирующей заслонкой и путем изменения частоты вращения разбрасывающих дисков.
- 2- Путем изменения скорости транспортера и дозирующей заслонкой.
- 3- Путем изменения скорости движения агрегата и дозирующей заслонкой.
- 4- Регулировочными винтами, смонтированными в передней части днища кузова.
- 5- Специальными регулировочными винтами.

№17 Как/чем/можно изменить норму внесения навоза в навозоразбрасывателе РОУ- 6?

- 1- Изменением скорости транспортера и скорости агрегата.
- 2- Дозирующей заслонкой и изменением скорости транспортера.
- 3- Изменением частоты вращения валов разбрасывающего устройства.
- 4- Изменением частоты вращения разбрасывающих дисков.
- 5- Путем изменения зазора между транспортером и нижним валом разбрасывающего устройства.

№18 Как/чем/регулируется норма внесения удобрений в разбрасывателе РУМ- 5/1РУМ 4/?

- 1- Дозирующей заслонкой и путем изменения частоты вращения дисков.
- 2- Изменением скорости транспортера и дозирующей заслонкой.
- 3- Изменением скорости агрегата и дозирующей заслонкой.
- 4- Винтами, смонтированными в передней части днища кузова.
- 5- Изменением частоты вращения дисков и скорости движения агрегата.

№19 От чего приводится в действие транспортер навозоразбрасывателя РОУ-6?

- 1- От левого хода колеса.
- 2- От верхнего вала разбрасывающего устройства.
- 3- От гидромотора.
- 4- От вала отбора мощности трактора.
- 5- От нижнего вала разбрасывающего устройства.

№20 От чего приводится в действие транспортер разбрасывателя минеральных удобрений РУМ-5/1РУМ-4/?

1. От вала отбора мощности трактора.
2. От правого ходового колеса.
3. От левого ходового колеса.
4. От гидромотора.
5. Ременной передачей от разбрасывающих дисков.

№21 В каком ответе более полно и правильно перечислены регулировки нормы расхода ядохимиката в опылителе ОШУ-50?

1. Изменением скорости движения агрегата и частота вращения вентилятора.
2. Дозирующей заслонкой и изменением скорости движения агрегата.
3. Регулировочным винтом и изменением скорости движением агрегата
4. Дозирующей заслонкой и кулисным механизмом.
5. Путем изменения частоты вращения шнека и лопастной катушки.

№22 В каком ответе более полно и правильно перечислены регулировки нормы расхода ядохимиката в штанговом опрыскивателе?

1. Путем изменения давления и напорной магистрали.
2. Заменой жиклеров в распылителях и изменением частоты вращения вала насоса.
3. Путем изменения скорости движения агрегата, специальным регулировочным винтом и редукционным клапаном.
4. Изменением давления в напорной магистрали, заменой жиклеров в распылителях и изменением скорости движения агрегата.
5. Регулировочным винтом, заменой жиклеров в распылителях и изменением давления в напорной магистрали.

№23 С каким трактором агрегируется плуг ПЛН-4-35?

1. МТЗ-80/82
2. ДТ-75М
3. Т-150К
4. К-744Р

№24 С какими тракторами агрегируется сцепка СГ-21?

1. МТЗ-80/82
2. ВТ-100, ДТ-75М
3. Т-25, ЛТЗ-55
4. К-701, К-744Р

№25 Что происходит с МТА, если $R_{кр} = R_{agr}$?

1. движется равноускоренно
2. движется равнозамедленно
3. движется равномерно
4. не движется

№26 Какой диапазон скоростей по требованиям агротехники допускается при вспашке скоростными плугами?

1. 4...7 км/ч
2. 8...12 км/ч
3. 2...3 км/ч
4. 14...18 км/ч

№27 По какой формуле рассчитывают фронт сцепки?

1. $F_{сц} = N_m * V_m$
2. $F_{сц} = N_m + V_m$
3. $F_{сц} = (N_m - 1) * V_m$
4. $F_{сц} = (N_m + 1) * V_m$

№28 Какой из перечисленных агрегатов будет наиболее экономичен по затратам труда на пахоте?

1. МТЗ-80 + ПЛН-3-35
2. К-744Р + ПЛН-4-35
3. ДТ-75М + ПЛН-4-35
4. Т-4А + ПЛП-6-35

№ 29 Какие марки тракторов относятся к классу 30 кН?

1. МТЗ-80/82
2. К-701, К-744Р
3. ДТ-75М, ВТ-100
4. Т-4, Т-4А

№30 Какое количество сеялок СЗП- 3,6 может быть агрегировано с трактором К-744Р и сцепкой СП-16 при условии нормальной загрузки трактора?

1. 2 шт.
2. 3 шт.
3. 4 шт.
4. 6 шт.

Вариант 2

№1 В каких пределах должно лежать значение коэффициента использования тягового усилия трактора на бороновании?

1. 0,95...0,98
2. 0,70...0,75
3. 0,75...0,85
4. 0,88...0,95

№2 Как правильно расставить сошники на сошниковом брус сеялки?

1. от центра бруса
2. от колес сеялки
3. от левого конца бруса
4. от правого конца бруса

№3 Как изменяется величина буксования трактора с возрастанием нагрузки на крюке?

1. остается постоянной
2. снижается
3. возрастает
4. все равно

№4 В каком случае обеспечивается надежное сцепление движителей трактора с почвой?

1. при $P_c < P_k$
2. при $P_c > P_k$
3. при $P_c = P_k$
4. при $P_c = 0$

№5 Какой диапазон скоростей по требованиям агротехники допускается при посеве зерновых и бобовых культур?

1. 3...4 км/ч
2. 6...12 км/ч
3. 15...20 км/ч
4. все равно

№6 Какой режим работы двигателя в процессе эксплуатации трактора является наиболее производительным и экономичным?

1. номинальный режим
2. холостого хода
3. малых нагрузок
4. режим перегрузок

№7 Как изменяются затраты мощности на передвижение трактора ($N_{кач.}$) с увеличением скорости его движения?

1. остаются постоянными
2. увеличиваются
3. резко снижаются
4. плавно снижаются

№8 Как изменяется максимальная сила сцепления $P_{с.мах.}$ колес трактора с почвой с увеличением нагрузки на крюке трактора $P_{кр.}$?

1. остается постоянной
2. увеличивается
3. снижается
4. все равно

№9 В каких пределах лежит запас крутящего момента для тракторных двигателей?

1. 5...8%
2. 8...12%
3. 15...25%
4. 25...30%

№10 Как изменяется тяговая мощность трактора $N_{тр.}$ с увеличением скорости его движения?

1. повышается
2. снижается
3. остается постоянной
4. все равно

№11 Укажите на каком виде работ будет происходить резкое изменение тягового сопротивления машин R_m в зависимости от скорости движения?

1. на пахоте
2. на культивации
3. на посеве
4. на бороновании

№12 Какие предельные значения буксования колесных тракторов установлены при работе их на почве нормальной влажности подготовленной под посев?

1. 12...13%
2. 15...17%
3. 18...20%
4. 20...23%

№13 К каким операциям относится вспашка почвы?

1. подготовительной;
2. транспортной;
3. вспомогательной;
4. технологической.

№14 Какой главный признак положен в основу классификации с/х тракторов?

1. скорость движения;
2. номинальная сила тяги на крюке;
3. номинальная мощность двигателя;
4. тип ходового аппарата.

№15 К какому классу относятся тракторы МТЗ-80, МТЗ-82, ЮМЗ-6?

1. 14 кН;
2. 20 кН;

3. 30 кН;
4. 40 кН.

№16 К какой операции относится подготовка полей и машин к работе?

1. технологической;
2. транспортной;
3. подготовительной;
4. вспомогательной.

№17 Трактор МТЗ-82 работает с плугом ПЛН-3-35, дайте характеристику агрегата по способу выполнения работы и по способу соединения рабочей машины с трактором...

1. мобильный полунавесной;
2. стационарный прицепной;
3. мобильный навесной;
4. стационарный навесной.

№18 С каким трактором агрегатируется сеялка СУПН-8?

1. ВТ-100;
2. К-744Р;
3. Т-150К;
4. МТЗ-80/82.

№19 Какие марки тракторов относятся к классу 50 кН?

1. МТЗ-80/82, ЮМЗ-6;
2. К-701, К-744Р;
3. ДТ-75М, ВТ-100;
4. РТМ-160, ЛТЗ-155?

№20 Какими МТА можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валков сена?

1. МТЗ-80+ГП-14;
2. Т-25+ГПП-6;
3. МТЗ-80+ГВР-6;
4. МТЗ-80+ГПП-6.

№21 Какие агрегаты имеют большую эффективность применения на перспективу?

1. простые прицепные;
2. простые навесные;
3. простые полунавесные;
4. комбинированные универсальные.

№22 К чему приводит четкий контроль качества механизированных работ в растениеводстве?

1. к сокращению сроков работ;
2. к увеличению сбора продукции и повышению ее качества;
3. к повышению производительности труда;
4. к снижению простоев агрегатов.

№23 На каком виде работ применяется способ движения МТА в свал?

1. на посевах
2. на бороновании
3. на вспашке
4. на дисковании

№24 С увеличением длины гона производительность МТА...

1. увеличивается

2. уменьшается
3. остается постоянной
4. все равно

№25 Укажите правильную формулу для определения сменной производительности МТА?

1. $T_p = T_{см} * I$
2. $W_{ч} = 0,1 * V_p * V_r$
3. $W_{см} = 0,1 * V_p * V_r * T_p$
4. $Q_{см} = Q_r + Q_x + Q_o$

№26 Как будет изменяться величина погектарного расхода топлива Q с увеличением длины гона L_g ?

1. не измениться
2. снизится
3. повысится
4. все равно

№27 От какого места сеялки необходимо устанавливать вылет правого и левого маркеров?

1. от рамы сеялки
2. от колеса сеялки
3. от оси симметрии сеялки
4. от середины крайнего сошника сеялки

№28 Какой из перечисленных агрегатов будет наиболее экономичен по затратам топлива на пахоте?

1. МТЗ-80 + ПЛН-3-35
2. К-744Р + ПЛН-4-35
3. ДТ-75М + ПЛН-4-35
4. Т-4А + ПЛП-6-35

№29 Какие марки тракторов относятся к классу 40 кН?

1. МТЗ-80/82
2. К-701, К-744Р
3. ДТ-75М, ВТ-100
4. Т-4, Т-4А

№30 Какой составляющий элемент балансе времени смены должен иметь наибольшее значение?

1. T_x
2. T_p
3. $T_{пз}$
4. $T_{то}$

**Ключ для обработки материалов тестирования по
МДК 02.01 Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ**

Вариант 1

Номер вопроса	Номер ответа	Номер вопроса	Номер ответа
1	3	16	2
2	4	17	1
3	3	18	2
4	1	19	4
5	3	20	3
6	3	21	3
7	4	22	4
8	4	23	2
9	1	24	4
10	5	25	4
11	4	26	2
12	1	27	3
13	5	28	2
14	4	29	3
15	1	30	3

Вариант 2

Номер вопроса	Номер ответа	Номер вопроса	Номер ответа
1	4	16	3
2	1	17	3
3	3	18	4
4	2	19	2
5	2	20	3
6	1	21	4
7	4	22	2
8	3	23	3
9	2	24	1
10	2	25	3
11	1	26	2
12	1	27	4
13	4	28	4
14	2	29	4
15	1	30	2

ШКАЛА И ПРАВИЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА:

Для **оценки результатов тестирования** предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл,

За неправильный ответ – 0 баллов.

ШКАЛА ОЦЕНКИ (при количестве тестов - 30)

«5» - от 26 до 30 правильных ответов

«4» - от 21 до 25 правильных ответов

«3» - от 15 до 20 правильных ответов

«2» - от 0 до 14 правильных ответов

МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве

1. Как подготовить агрегат к вспашке?
2. Как правильно расставить рабочие органы на раме плуга?
3. Как правильно подготовить трактор к вспашке?
4. Расскажите о схеме движения агрегатов при разбивке поля для вспашки?
5. Какие вы знаете способы вспашки?
6. Как правильно организовать работу агрегатов в загоне при вспашке, бороновании, лущении, дисковании?
7. С какой целью проводят снегозадержание?
8. Как правильно скомплектовать агрегат при снегозадержании? Как оценить качество работы при снегозадержании?
9. Для чего необходимо проводить боронование и лущение?
10. С какой целью проводят разуплотнение почв?
11. Основные агротехнические требования к защите растений.
12. Назовите основные химические средства защиты растений.
13. В какие сроки возможно применение средств защиты растений?
14. Какие вы знаете машины для защиты растений?
15. Правила безопасности при работе с химическими средствами защиты растений.
16. Какие технологии механизированного возделывания зерновых и зернобобовых культур вам известны?
17. Агротехнические требования, предъявляемые к посеву зерновых культур.
18. В чем заключается подготовка семян к посеву?
19. Расскажите о комплектовании посевных агрегатов.
20. Расскажите о технологической регулировке сеялок.
21. В чем заключается подготовка поля к посеву?
22. По каким показателям и как контролируют качество посева?
23. Расскажите о способах движения агрегата посевных агрегатов.
24. В чем заключается уход за посевами зерновых культур?
25. Какие способы и технологии уборки зерновых и зернобобовых культур вы знаете?
26. Расскажите, какие агротехнические требования предъявляются к уборке зерновых и зернобобовых культур?
27. В чем заключается подготовка уборочных агрегатов и зависит ли она от убираемой культуры и условий уборки?
28. В чем заключается организация уборки зерновых и зернобобовых культур?

29. По каким показателям оценивается качество уборки?
30. Какие вы знаете технологии уборки незерновой части урожая зерновых культур?
31. Что вы знаете о послеуборочной обработке зерна?
32. Какие зерноочистительные комплексы вы знаете?
33. Расскажите о выборе сушильных агрегатов зерновых и зернобобовых культур.
34. Какие вы знаете технологические регулировки агрегатов для сушки зерна?
35. В чем заключаются особенности сушки зерна повышенной влажности?
36. Что вы знаете о режимах сушки зернобобовых культур?
37. Какие технологии возделывания картофеля вы знаете?
38. Какие схемы посадки картофеля вы знаете?
39. Назовите технологические регулировки картофелесажалок?
40. Как проверить фактическую густоту посадки картофеля?
41. Назовите основные технологические операции по уходу за посадками картофеля?
42. Какие способы предуборочного удаления ботвы картофеля вы знаете?
43. Какие требования предъявляются к механизированной уборке картофеля?
44. Какие способы уборки картофеля вы знаете и отчего зависит применение того или иного способа?
45. Расскажите о послеуборочной доработке картофеля.
46. Какие способы хранения вы знаете? Организация закладки картофеля на хранение.
47. Какие приемы используют при подготовке семян к севу?
48. Какие особенности подготовки почвы к посеву овощных культур?
49. В каком порядке регулируют овощную сеялку на норму посева?
50. В чем преимущества ленточного внесения гербицидов?
51. Какие требования предъявляются к механизированному поливу овощей?
52. Какие схемы применяют для уборки овощей?
53. Какие существуют пути снижения потерь при хранении плодоовощной продукции?
54. Какие бывают дождевальные системы?
55. Что такое дождевальная машина, установка, агрегат?
56. Назовите современные дождевальные машины?
57. Каково назначение дождевальных аппаратов?
58. Как классифицируются дождевальные аппараты?
59. Назовите общие правила подготовки дождевальной техники?
60. Почему рекомендуют обрабатывать почву накануне полива?
61. Каково назначение широкозахватного дождевателя?
62. В какой последовательности готовят дождеватель к перекачиванию на новую позицию?
63. Как готовят участок к поливу?
64. Как выравнивают искривленный трубопровод?
65. Расскажите о зональных особенностях полива.
66. Расскажите об особенностях технологий заготовки сенажа, силоса и комбинированного силоса.
67. Технология приготовления влажных смесей.
68. Назначение, принцип действия и устройство измельчителя «Волгарь-5А».
69. Каково устройство вакуумной системы доильных установок?
70. Объясните принципы и назовите способы машинного доения коров, отметив их преимущества.
71. Технологический процесс работы запарников-смесителей.
72. Основные требования к работе систем вентиляции?
73. Каковы особенности технологических схем переработки навоза?
74. Опишите технологический процесс гранулирования травяной муки.
75. Дайте характеристику доильных установок для коров?
76. Расскажите об инженерно-техническом сервисе.
77. Как классифицируют механические средства для удаления навоза?
78. Основные требования к работе систем вентиляции?

79. Особенности устройства гидравлических систем уборки навоза?
80. Технологическом процессе работы дробилки БД-5.
81. Каковы преимущества и недостатки мобильных и стационарных кормораздатчиков?
82. Объясните принципы и назовите способы машинного доения коров, отметив их преимущества.
83. Технологический процесс работы измельчителя ИРМ-50.
84. Как классифицируют кормораздатчики?
85. Опишите назначение, принцип действия и технологический процесс работы мобильных кормораздатчиков?
86. Классификация и основные параметры поилок?
87. Технологический процесс работы измельчителя «Волгарь-5».
88. Основные требования к работе систем вентиляции.
89. Технологический процесс работы дробилки КДУ-2.
90. Расскажите о технологическом процессе работы дробилки КДМ-2
91. Назначение, принцип действия и устройство раздатчиков-смесителей?
92. Каковы особенности клеточного содержания свиней?
93. Дайте характеристику доильных установок для коров.
94. Как устроены и работают шнековые транспортеры?
95. Дайте характеристику доильных аппаратов.

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период
МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и
сельскохозяйственных машин (ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.1.)**

Вариант 1

1. По каким данным определяют класс грузовых автомобилей?
 - 1) по проходимости;
 - 2) по колесной формуле;
 - 3) по мощности;
 - 4) по полной массе автомобиля (т).
2. Как делятся грузовые автомобили по проходимости?
 - 1) дорожной, обычной, повышенной;
 - 2) дорожной, повышенной, высокой;
 - 3) высокой, очень высокой, нормальной;
 - 4) дорожной, нормальной, повышенной.
3. Что называют полной массой автомобиля?
 - 1) фактическую массу автомобиля;
 - 2) массу автомобиля с водителем и одним пассажиром;
 - 3) массу снаряженного автомобиля без нагрузки;
 - 4) массу снаряженного автомобиля с полной нагрузкой.
4. К какому типу по колесной формуле относится автомобиль ЗИЛ-4334?
 - 1) 4x2;
 - 2) 6x6;
 - 3) 4x4;
 - 4) 6x4.
5. Указать автомобиль повышенной проходимости.

- 1) ГАЗ-53А;
- 2) ЗИЛ-130;
- 3) ГАЗ-66;
- 4) ГАЗ-3307.

6. Какие автомобили по вместимости пассажиров (с учетом водителя) относятся к легковым?

- 1) не более пяти;
- 2) не более восьми;
- 3) не более семи;
- 4) не более десяти.

7. В каком ответе наиболее точно перечислены основные части автомобиля?

- 1) двигатель, шасси, кузов;
- 2) двигатель, трансмиссия, кузов;
- 3) двигатель, кузов, ходовая часть;
- 4) двигатель, сцепление, кабина.

8. Указать, какой цифрой индекса указывают вид грузового автомобиля?

- 1) 3;
- 2) 2;
- 3) 1;
- 4) 4.

9. Какой грузовой автомобиль относится к специальным автомобилям?

- 1) ГАЗ-3307;
- 2) ЗИЛ-5301;
- 3) КамАЗ-5425;
- 4) ЗИЛ-4945.

10. Какая полная масса грузового автомобиля, если он имеет шестой класс?

- 1) 2-8;
- 2) 1,2-2;
- 3) 20-40;
- 4) 8-14.

11. Какая должна быть нормальная температура охлаждающей жидкости на работающем двигателе?

- 1) 55-65°C;
- 2) 85-95°C;
- 3) 75-85°C;
- 4) 65-75°C.

12. Какой прибор системы охлаждения ускоряет прогрев двигателя после пуска и автоматически поддерживает оптимальный тепловой режим при движении?

- 1) водяной насос;
- 2) жалюзи;
- 3) термостат;
- 4) вентилятор.

13. При какой температуре охлаждающей жидкости открывается клапан в термостате автомобиля ЗИЛ-5301 «Бычок»?

- 1) 65°C;
- 2) 70°C;

3) 75°C;

4) 73°C.

14. Какой из этих способов смазки деталей применяется в современных двигателях?

1) под давлением;

2) самотеком;

3) разбрызгиванием;

4) комбинированный.

15. Каким способом смазываются шатунные и коренные подшипники коленчатого вала двигателя?

1) самотеком;

2) разбрызгиванием;

3) под давлением;

4) масляным туманом.

Вариант 2

1. Каким должен быть состав смеси при пуске холодного двигателя?

1) бедным;

2) обедненным;

3) богатым;

4) обогащенным.

2. Какой состав горючей смеси должен быть при средних нагрузках двигателя?

1) бедный;

2) обедненный;

3) богатый;

4) обогащенный.

3. Какой состав горючей смеси должен быть при максимальных нагрузках двигателя?

1) богатый;

2) бедный;

3) обогащенный;

4) обедненный.

4. Как называют процесс приготовления горючей смеси?

1) смесеприготовлением;

2) карбюрацией;

3) пульверизацией;

4) вспениванием.

5. Какая система карбюратора предназначена для приготовления горючей смеси при малой частоте вращения коленчатого вала двигателя?

1) система холостого хода;

2) экономайзер;

3) пусковое устройство;

4) главная дозирующая система.

6. При каком коэффициенте избытка воздуха горючая смесь считается обогащенной?

1) 1,05- 1,15

2) 1,2- 1,25

- 3) 0,8-0,95
4) 0,4-0,7.
7. При каком коэффициенте избытка воздуха горючая смесь считается богатой?
1) 0,8-0,95;
2) 0,4-0,7;
3) 1,2-1,25;
4) 1,0.
8. При каком составе смеси из глушителя идет темный дым, сопровождающийся выстрелами?
1) богатом;
2) обедненном;
3) бедном;
4) обогащенном.
9. При каком составе смеси появляются хлопки в карбюраторе?
1) богатом;
2) бедном;
3) обедненном;
4) обогащенном.
10. Сколько топливоподкачивающих ручных насосов на двигателе КамАЗ-740?
1) один;
2) четыре;
3) два;
4) три.
11. Каким способом смазываются стенки цилиндров и поршней, поршневые пальцы и распределительные шестерни двигателя ЗИЛ-5301 «Бычок»?
1) под давлением;
2) разбрызгиванием;
3) самотеком.
12. Какой прибор или устройство удаляет вредные примеси масла вследствие загрязнения?
1) система вентиляции картера;
2) масляный фильтр;
3) грязеуловители;
4) маслоприемник.
13. Какая система вентиляции картера применяется на двигателе КамАЗ-740?
1) закрытая, принудительная; 3) открытая с сапуном лабиринтного типа.
2) открытая, вытяжная
14. Какое нормальное давление масла должно быть в системе смазки двигателя КамАЗ-740?
1) 0,3-0,4 Мпа;
2) 0,5-0,6 Мпа;
3) 0,2-0,3 Мпа;
4) 0,4-0,5 Мпа.
15. Какое нормальное давление масла должно быть в системе смазки двигателя Д-245 (автомобиль ЗИЛ-5301 «Бычок»?).
1) 0,35-0,45 МПа;
2) 0,15-0,25 МПа;

- 3) 0,25-0,35 МПа;
4) 0,45-0,55 МПа.

Ответы

Варианты															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	2	4	2	3	2	1	2	4	3	2	3	2	4	3
2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	4	3

МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6)

Вариант 1

- Как делятся тракторы в зависимости от назначения?
 - сельскохозяйственные, грузовые;
 - сельскохозяйственные, промышленные;
 - общего назначения и специальные;
 - пахотные и грузовые.
- Как делятся тракторы по типу остова?
 - рамные, каркасные, безрамные;
 - рамные, полукаркасные, бескаркасные;
 - рамные, полурамные, безрамные;
 - рамные, каркасные, бескаркасные.
- На основании каких данных определяют класс тракторов?
 - по назначению;
 - по типу ходовой части;
 - по номинальному тяговому усилию;
 - по типу остова.
- Какое тяговое усилие развивают промышленные тракторы?
 - 5...35тс;
 - 4...50тс;
 - 1,4... 100тс;
 - 2...15тс.
- Какое тяговое усилие развивают сельскохозяйственные тракторы?
 - 0,2...8тс;
 - 1,4...3тс;
 - 2...5тс;
 - 0,6...6тс.
- Какое удельное давление на почву оказывают гусеничные тракторы?
 - 0,1...0,5МПа;
 - 0,035...0,050МПа;
 - 0,8... 1,0МПа;
 - 0,5.. 0,8МПа.
- Указать основные рабочие органы плуга.

- 1) корпус, нож, рама;
 - 2) корпус, опорное кольцо, нож;
 - 3) корпус, предплужник, нож;
 - 4) корпус, предплужник, рама.
8. Указать, какую ширину захвата имеет корпус плугов общего назначения?
- 1) 45,50,60,75,100;
 - 2) 60,75,100,125,150;
 - 3) 15,20,25,30,35;
 - 4) 25,30,35,40.
9. Указать, какую ширину захвата имеет корпус плугов специального назначения?
- 1) 45,50,60,75,100;
 - 2) 25,30,35,40;
 - 3) 10,15,20,25;
 - 4) 35,40,45,50.
10. С каким корпусом применяют плуги для вспашки тяжелых почв с одновременным рыхлением?
- 1) дисковым;
 - 2) комбинированным;
 - 3) отвальным;
 - 4) безотвальным.
11. Какие опрыскиватели применяют для обработки садов и виноградников?
- 1) универсальные;
 - 2) специальные.
12. Какие устройства обрабатывают сельскохозяйственные культуры сухими порошкообразными ядохимикатами?
- 1) опрыскивателями;
 - 2) аэрозольными генераторами;
 - 3) опыливателями.
13. Кто не допускается к работе с ядохимикатами?
- 1) лица моложе 20 лет;
 - 2) лица моложе 18 лет;
 - 3) лица моложе 15 лет;
 - 4) лица моложе 25 лет.
14. Какие устройства обрабатывают сельскохозяйственные культуры ядовитыми туманами?
- 1) опрыскиватели;
 - 2) фумигаторы;
 - 3) опыливатели;
 - 4) аэрозольные генераторы.
15. Какие грабли предназначены для сгребания бобовых трав (клевера)?
- 1) поперечные;
 - 2) колесно-пальцевые;
 - 3) роторные;
 - 4) грабли - валкообразователи.

1. Какие способы применяются для уборки зерновых культур?
 - 1) только однофазный;
 - 2) только трехфазные;
 - 3) однофазные и двух фазные;
 - 4) только двухфазные.
2. На сколько дней раньше начинают уборку при раздельном комбинировании?
 - 1) на 10-15 дней;
 - 2) на 1 -3;
 - 3) на 5-10;
 - 4) на 15-20.
3. Какая частота стеблестоя должна быть на участках, предназначенных для раздельного способа уборки?
 - 1) 100-150 растений;
 - 2) 50-100 растений;
 - 3) 300-350 растений;
 - 4) 250-300 растений.
4. Какую чистоту должно иметь зерно в бункере комбайна?
 - 1) не менее 90%
 - 2) не менее 96%
 - 3) не менее 85%
 - 4) не менее 98%.
5. Какой влажности должно быть зерно при уборке прямым комбайнированием?
 - 1) 5-10%
 - 2) 20-25%
 - 3) 18-22%
 - 4) 14-17%.
6. Какой основной показатель применяется для оценки работы комбайна?
 - 1) скорость движения, км/ч;
 - 2) вместимость бункера, м³;
 - 3) пропускная способность молотильного аппарата в кг/с;
 - 4) вместимость копнителя м³.
7. Как подразделяются комбайны по направлению потока срезанных стеблей?
 - 1) на центральные и периферийные;
 - 2) на прямоточные и не прямоточные;
 - 3) на прямые и лабиринтные;
 - 4) на центральные и лабиринтные.
8. Какие комбайны имеют аксиально-роторные молотильно-сепарирующие устройства?
 - 1) Дон-1200;
 - 2) СК-5А «Нива»;
 - 3) Дон-1500;
 - 4) СК-10 Ротор.
9. Каких типов бывают молотильные аппараты комбайна?
 - 1) штифтовые и болтовые;
 - 2) сильные и винтовые;
 - 3) бильные и штифтовые;

- 4) штифтовые и клиновые.
10. Каким агрегатом регулируют частоту вращения барабана молотильного устройства?
- 1) коробкой передач;
 - 2) вариатором;
 - 3) раздаточной коробкой;
 - 4) дифференциалом.
11. Какие грабли образуют валки, которые располагаются поперек направления движения агрегата?
- 1) колесно-пальцевые;
 - 2) поперечные;
 - 3) роторные;
 - 4) грабли - ворошилки.
12. Какие машины применяются для скашивания естественных трав?
- 1) косилки-плющилки;
 - 2) косилки - ротационные;
 - 3) косилки однобрусные;
 - 4) косилки - измельчители.
13. Какие машины применяются для кошения трав с одновременным плющением стеблей и укладкой обработанной массы на стерню?
- 1) косилки - ротационные;
 - 2) косилки - двухбрусные;
 - 3) косилки - измельчители;
 - 4) косилки - плющилки.
14. Сколько режущих аппаратов имеет косилка КС - 2,1?
- 1) 2;
 - 2) 1;
 - 3) 4;
 - 4) 3.
15. При какой скорости ножа происходит чистый срез трав.
- 1) 3...4м/с;
 - 2) 4...5 м/с;
 - 3) 1...1,2м/с;
 - 4) 2...3м/с.

Ответы

Варианты															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	3	3	1	2	3	4	1	2	2	3	2	4	2
2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3

Задачи

Задача №1

Определить количество агрегатов для вспашки $S = 500$ га. Состав МТА: трактор ДТ-75М, Плуг ПЛН-4-35, средняя часовая производительность $0,8$ га/ч, продолжительность работы МТА в сутки $T_c = 10$ ч., объём работ надо выполнять в течении $D_p = 12$ дней, $V_p = 7$ км.

Задача № 2

Погрузчики должны за $T = 4$ часа загрузить $paг = 6$ автомобилей ГАЗ-53 тюками прессованного сена. Коэффициент использования грузоподъёмности $\gamma = 0,75$, время необходимое для погрузки 1 тонны $t_n = 0,4$ часа. Определить количество погрузчиков, если грузоподъёмность автомобиля $q = 4$ т

Задача №3

Определить коэффициент сопротивления передвижения трактора МТЗ-80 работающего на стерне, если потеря мощности на самопередвижение трактора составляет $P_f = 6,8$ кВт, вес трактора $G_{тр} = 33$ кН, трактора работает на четвёртой скорости.

Задача №4

Погрузчики на пункте пересованного сена за $3,5$ часа должны загрузить 4 автомобиля КА-МАЗ тюками. Коэффициент использования грузоподъёмности $\gamma = 0,75$, время необходимое для погрузки 1 тонны $0,4$ часа. Определить количество погрузчиков, если грузоподъёмность автомобиля принять $q = 8$ тонн.

Задача №5

Определить периодичность заправки агрегата МТЗ – 82 с зерновой сеялкой СЗ – 3,6 при длине гона 600 м, если норма высева семян $N_v = 200$ кг/га, плотность семян $\rho = 580$ кг/м³, вместимость ящика $V_{я} = 0,6$ м³, коэффициент загрузки $k_{я} = 0,9$.

Задача № 6

Определить расстояние между рядами буртов и между буртами в ряду, если $N_{вн} = 40$ т/га, масса удобрений в бурте $G_0 = 180$ т, используется разбрасыватель РОУ-6 с коэффициентом использования грузоподъёмности $k = 0,9$ и шириной захвата $B_p = 5$ м.

Задача № 7

Определить время работы топливо заправщика для тракторов из 12 штук, если среднее расстояние проездов $S = 15$ км, средняя скорость 25 км/ч, продолжительность заправки одного трактора $t = 12$ мин.

Задача № 8

Определить коэффициент сменности $K_{см}$ комбайна СК-5, если он выработал $D_{мд} = 38$ машина – дня. Среднее значение сменности по операциям $k = 2,2$, количество рабочих дней $N_{дн} = 18$, количество агрегатов по операциям составило $пагр = 2$.

Задача № 9

Определить количество транспортных средств для обслуживания силосоуборного комбайна КСК-100, если урожайность 200 ц/га, скорость движения $V_p = 8$ км/ч, ширина захвата $B_p = 2,2$ м, объём кузова 22 м³, плотность массы $\rho = 0,3$ т/м³, время рейса транспортного МТА без времени погрузки $0,4$ ч.

Задача №10

Касательная сила R_k при работе трактора на вспашке составила $67,3$ кН. Определить крюковую силу. Вес трактора $G_{тр} = 7535$ кг, уклон $i = 0,02$, коэффициент сопротивления качения $f =$

0,08.

Задача №11

Определить периодичность заправки агрегата МТЗ-82 + КСМ-4 на посадке картофеля, если вместимость бункера $V = 2$ т., коэффициент грузоподъёмности $k = 0,9$ норма посадки $N_{п} = 3$ т/га, длина поля $L = 600$ м, ширина захвата $B = 4,2$ м.

Задача №12

Определить тяговое сопротивление плуга ПЛН-4-35, если удельное сопротивление $k_0 = 35$ кН/м², глубина вспашки $a = 22$ см.

Задача №13

Трактор ДТ-75М работает на вспашке с плугом ПЛН-4-35 со скоростью 7 км/ч. Определить часовую производительность агрегата.

Задача №14

Определить энергетический КПД пахотного агрегата, состоящего из трактора ДТ-75 + ПЛН-4-35, если удельный расход топлива $g_e = 0,220$ кг/э.лс.ч., теплотворная способность дизельного топлива $H_{и} = 10000$ ккал/кг С°, КПД трактора $\eta_{тр} = 0,65$, КПД плуга $\eta_{пл} = 0,75$.

Задача №15

Определить расстояние между пунктами заправки разбрасывателя удобрений РУМ-5, если длина гона $L = 500$ м, ширина захвата $B_p = 8$ м, коэффициент использования грузоподъёмности $k_i = 0,98$, норма внесения $N_v = 300$ кг/га.

Задача №16

Определить время работы заправщика МЗ-3904 для заправки группы тракторов из 10 штук, если среднее расстояние переездов $S = 20$ км, средняя скорость $V_{ср} = 40$ км/ч, средняя продолжительность заправки одного трактора $t = 10$ мин.

Задача №17

Определить коэффициент сменности $k_{см}$ комбайна ДОН-1200, если он выработал $D_{мд} = 42$ машина – дня. Среднее значение сменности по операциям $k_{см} = 1,6$, количество рабочих дней $N_{дн} = 20$. Количество агрегатов по операциям составила $пагр = 3$.

Задача №18

Касательная сила R_k при работе трактора на вспашке составила 67,3 кН. Определить крюковую силу. Вес трактора $G_{тр} = 7535$ кг, уклон $I = 0,02$, коэффициент сопротивления качению $f = 0,08$.

Задача №19

Определить расстояние между рядами буртов и между буртами в ряду, если норма внесения удобрений $N_{вн} = 60$ т/га, масса удобрений в бурте $G_b = 200$ т, использования грузоподъёмности $k = 0,9$ и шириной захвата $B_p = 4$ м.

Задача №20

Определить периодичность заправки агрегата МТЗ-80 + СЗ-3,6, при длине гона $L = 500$ м, если норма высева семян $N_v = 180$ кг/га, плотность семян $\rho = 600$ кг/м³, вместимость ящика $V_{я} = 0,6$ м³, коэффициент загрузки ящика $k_{я} = 0,85$.

Задача №21

Агрегат работает на уборке картофеля, часовая производительность с учётом местных условий 0,2 га/ч, агрегат обслуживают $пм = 2$ механизма - тора и $пв = 2$ вспомогательных рабочих,

урожайность $h = 200$ ц/га. Определить затраты труда на 1 тонну убранного урожая.

Задача №22

Определить движущую силу трактора МТЗ-80, если вес трактора $G_{тр} = 34$ кН, сила тяги $P_{кр} = 13,5$ кН, коэффициент сопротивления перекачивания $f = 0,07-0,9$, уклон $i = 0,03/$

Задача №23

Трактор ДТ-75 работает на вспашке с плугом ПЛН-4-35 на четвёртой передаче, коэффициент использования ширины захвата $\beta = 1,2$, буксование $g = 8\%$, коэффициент использования времени смены $\varepsilon = 0,8$. Определить часовую $W_{ц}$ производительность МТА.

Задача №24

Определить потери мощности в трансмиссии трактора МТЗ-80, мощность $N_e = 58,9$ кВт и К-701 мощность = 200 кВт, если КПД трансмиссии $\eta_T = 0,96$.

4. Паспорт оценочных средств

Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике

КОС по учебной практике «ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом, Положением «О фонде оценочных средств ОПОП СПО», Положением «О промежуточной аттестации студентов».

КОС по учебной практике имеют своей целью определение полноты и прочности практических навыков по «ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники» сформированности профессиональных компетенций:

ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

КОС охватывают текущий и итоговый контроль умений обучающихся

Всего часов «ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники» 180 ч/ 5 нед

№	Наименование раздела, темы УП	Тип контроля	Формы контроля*	
			текущий	рубежный
2.	<u>УП 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники</u>	текущий и/или рубежный	качество выполнения видов работ	отчёт
3.	итоговая аттестация	промежуточный	зачёт с оценкой или экзамен	

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике
УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной
техники**

1. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.
2. Общее знакомство с рабочими местами практики.
3. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
4. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.
5. Технология ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
6. Диагностирование двигателя в целом.
7. Комплектование и наладка пахотного агрегата.
8. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы.
9. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации почвы.
10. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.
11. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля Комплектование и наладка агрегата для защиты растений
12. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.
13. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для водоснабжения ферм.
14. Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для приготовления кормов.
15. Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для раздачи кормов.
16. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для доения.
17. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для переработки молока.
18. Механизация стрижки и купания овец.

5. Паспорт оценочных средств

Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Всего часов ПП «ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники» 72 ч/ 2 недели

№	Наименование раздела, темы УП	Тип контроля	Формы контроля*	
			текущий	рубежный
1.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	текущий и/или рубежный	качество выполнения видов работ	отчёт
	итоговая аттестация	промежуточный	экзамен	

Производственная практика (по профилю специальности) по ПП.02.01 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1. Охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа. Общее знакомство с рабочими местами практики.
2. Общее знакомство с рабочими местами практики.
3. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
4. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.
5. Диагностическое оборудование.
6. Технология ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
7. Диагностирование двигателя в целом.
8. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.
9. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур.
10. Разработка оперативного плана производственного задания подразделение хозяйства.
11. Организация работы ремонтной мастерской.
12. Расчёт потребностей подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.
13. Выбор и расчёт оптимального состава машинно-тракторного парка.
14. Составление технической документации.
15. Разработка и согласования транспортных операций.

6. Контрольно-оценочные материалы для сдачи экзамена квалификационного

Оцениваемые компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
- ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
- ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Экзамен квалификационный заключается в выполнении комплексного практического задания, состоящего из аттестационных испытаний.

К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практики.

Комплекс заданий Экзамена «ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Экзаменационный билет № 1

1. Производственные процессы и условия применения МТА в сельском хозяйстве.
2. Оценить материалоемкость и уплотняющее воздействие на почву пахотных агрегатов: МТЗ-80+ПЛН-3-35; ДТ-75М+ПЛН-4-35; Т-150К+ПЛН-5-35. Сделать выводы.

Экзаменационный билет № 2

1. Производительность машинно-тракторных агрегатов.
2. Определить часовую и сменную производительность посевного агрегата, состоящего из трактора ДТ-75М и трех сеялок СЗ-3,6А; рабочая передача 3-я; длина гона 1500 м; время смены 7 часов.

Экзаменационный билет № 3

1. Пути повышения производительности машинно-тракторных агрегатов.
2. Оценить материалоемкость и уплотняющее воздействие на почву пахотных агрегатов: МТЗ-1221+ПЛН-4-35; МТЗ-1221+ПЛН-5-35. Сделать выводы.

Экзаменационный билет № 4

1. Мощностные и тяговые показатели тракторов.
2. Определить ориентировочное число машин в посевном агрегате: трактор ДТ-75М и сеялка СЗ-3,6А; уклон местности 3%; передача 6-я.

Экзаменационный билет № 5

1. Сопротивление сельскохозяйственных машин.
2. Определить фронт сцепки и ее тяговое сопротивление для посевного агрегата: трактор ДТ-75М и 3 сеялки СЗ-3,6А; уклон местности 3%.

Экзаменационный билет № 6

1. Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов.
2. Определить сумму затрат на топливо и смазочные материалы при обработке трактором МТЗ-80 культиватором КРН-5,6 междурядья кормовой свеклы на площади 50 га.

Экзаменационный билет № 7

1. Виды транспортных агрегатов и условия их применения в сельском хозяйстве.
2. Определить затраты времени автомобилем на один рейс с поля до сенажной траншеи, если он на погрузку тратит 30 минут, а разгрузку – 7 минут; скорость движения с грузом 25 км/ч, а без груза – 30 км/ч; расстояние составляет 12 км.

Экзаменационный билет № 8

1. Согласованность работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.
2. Определить количество рейсов, которое сделает автомобиль с поля до сенажной траншеи, если на один рейс он тратит 90 минут; коэффициент использования времени

смены равен 0,8.

Экзаменационный билет № 9

1. Роль машинно-тракторного парка в эффективной работе предприятия.
2. Определить инвентарный и условный парк тракторов хозяйства, если максимально в день используется тракторов МТЗ-80 – 15 штук, а тракторов ДТ-75М – 10 штук.

Экзаменационный билет № 10

1. Методы анализа эффективности использования машинно-тракторного парка.
2. Определить площадь пашни, приходящийся на 1 условный эталонный трактор если парк тракторов хозяйства состоит из: МТЗ-80 -10 шт., МТЗ-82 – 5 шт., Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт. Общая площадь пашни составляет 6500 га. Сделайте вывод эффективности работы машинно-тракторного парка хозяйства.

Экзаменационный билет № 11

1. Способы движения машинно-тракторных агрегатов в загоне и факторы его выбора.
2. Оценить материалоемкость и уплотняющее воздействие на почву пахотных агрегатов: МТЗ-80+ПЛН-3-35; ДТ-75М+ПЛН-4-35; Т-150К+ПЛН-5-35. Сделайте выводы.

Экзаменационный билет № 12

1. Рабочее время смены и эффективность ее использования.
2. Определить часовую и сменную производительность посевного агрегата, состоящего из трактора ДТ-75М и трех сеялок СЗ-3,6А; рабочая передача 4-я; длина гона 1500 м; время смены 7 часов.

Экзаменационный билет № 13

1. Подбор типов машин для возделывания сельскохозяйственной культуры.
2. Оценить материалоемкость и уплотняющее воздействие на почву пахотных агрегатов: Т150К+ПЛН-4-35; Т-150К+ПЛН-5-35. Сделайте выводы.

Экзаменационный билет № 14

1. Сила, движущая машинно-тракторный агрегат.
2. Определить ориентировочное число машин в посевном агрегате: трактор МТЗ-80 и сеялка СЗ-3,6А; уклон местности 3%; передача 4-я.

Экзаменационный билет № 15

1. Классификация поворотов машинно-тракторных агрегатов.
2. Определить фронт сцепки и ее тяговое сопротивление для посевного агрегата: трактор Т150К и 4 сеялки СЗ-3,6А; уклон местности 3%.

Экзаменационный билет № 16

1. Основные пути снижения эксплуатационных затрат при работе МТА.
2. Определить сумму затрат на топливо и смазочные материалы при обработке трактором МТЗ-80 культиватором КОН-2,8ПМ междурядья картофеля на площади 100 га.

Экзаменационный билет № 17

1. Комплектование тракторных агрегатов для выполнения транспортных работ.
2. Определить затраты времени трактором на один рейс с поля до сенажной траншеи, если он на погрузку тратит 20 минут, а разгрузку – 5 минут; скорость движения с грузом 15 км/ч, а без груза – 20 км/ч; расстояние составляет 5 км.

Экзаменационный билет № 18

1. Выбор и обоснование марочного состава машинно-тракторного парка хозяйства.
2. Определить количество рейсов, которое сделает трактор с поля до сенажной траншеи, если на один рейс он тратит 80 минут; коэффициент использования времени смены равен 0,8.

Экзаменационный билет № 19

1. Составление плана годовой загрузки тракторов хозяйства.
2. Определить инвентарный и условный парк тракторов хозяйства, если максимально в день используется тракторов МТЗ-80 – 11 штук, а тракторов ДТ-75М – 6 штук.

Экзаменационный билет № 20

1. Мероприятия по снижению себестоимости механизированных работ.
2. Определить площадь пашни, приходящийся на 1 условный эталонный трактор если парк тракторов хозяйства состоит из: МТЗ-80 - 8 шт., МТЗ-82 – 2 шт., Т-150К – 1 шт., ДТ-75М – 4 шт. Общая площадь пашни составляет 6000 га. Сделайте вывод эффективности работы машинно-тракторного парка хозяйства.

Экзаменационный билет № 21

1. Режимы работы агрегатов.
2. Определить инвентарный и условный парк тракторов хозяйства, если максимально в день используется тракторов МТЗ-80 – 9 штук, а тракторов ДТ-75М – 7 штук.

Экзаменационный билет № 22

1. Способы расчета машинно-тракторных агрегатов.
2. Определить площадь пашни, приходящийся на 1 условный эталонный трактор если парк тракторов хозяйства состоит из: МТЗ-80 - 6 шт., МТЗ-82 – 3 шт., Т-150К – 1 шт., ДТ-75М – 1 шт. Общая площадь пашни составляет 4000 га. Сделайте вывод эффективности работы машинно-тракторного парка хозяйства.

Экзаменационный билет № 23

1. Алгоритм последовательности комплектования МТА.
2. Определить инвентарный и условный парк тракторов хозяйства, если максимально в день используется тракторов МТЗ-80 – 8 штук, а тракторов ДТ-75М – 5 штук.

Экзаменационный билет № 24

1. Алгоритм последовательности подготовки поля для работы МТА.

2. Определить площадь пашни, приходящийся на 1 условный эталонный трактор если парк тракторов хозяйства состоит из: МТЗ-80 - 9 шт., МТЗ-82 – 4 шт., Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 2 шт. Общая площадь пашни составляет 3000 га. Сделайте вывод эффективности работы машинно-тракторного парка хозяйства.

Экзаменационный билет № 25

1. Характеристики поворотов машинно-транспортного агрегата.

2. Определить качество машин КАМАЗ-55102 и потребное количество дизельного топлива для вывоза навоза в расчете 20 т на га. Площадь участка 200 га, расстояние до участка 10 км

7. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-технической документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Критерии оценки тестов

Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	Более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%- 69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	Менее 51% правильных ответов

Критерии оценки к дифференцированному зачету по учебной практике

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

Критерии оценки дифференцированного зачёта по производственной практике

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей

	<p>практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки; - отсутствие отчета по практике.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.